
Modulhandbuch

Bachelor Erziehungswissenschaft (PO 2006)

Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät

Sommersemester 2020

Übersicht nach Modulgruppen

1) Erziehungswissenschaftliche Pflichtmodule Bachelor PO 2006

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| PÄD-0044: Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (PO 2006) (14 ECTS/LP)..... | 4 |
| PÄD-0045: Theorien der Erziehung, Bildung und Sozialisation (16 ECTS/LP)..... | 6 |
| PÄD-0046: Geschichtliche und gesellschaftliche Grundlagen von Erziehung und Bildung (2006) (14 ECTS/LP)..... | 8 |
| PÄD-0047: Erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden (14 ECTS/LP)..... | 9 |
| PÄD-0048: Pädagogische Basiskompetenzen (2006) (12 ECTS/LP)..... | 10 |
| PÄD-0049: Orientierung in pädagogischen Berufsfeldern (16 ECTS/LP)..... | 11 |

2) Wahlpflichtmodul Bachelor PO 2006

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ETH-0050: Bildung in religionspädagogischer Perspektive (18 ECTS/LP) * | 13 |
| KTH-6301: Modul 10: Interdisziplinäres Wahlpflichtmodul Glauben, Leben, Handeln – Fundamente christlicher Existenz (18 ECTS/LP)..... | 16 |
| KUN-0044: Kunstpädagogik - Vertiefungsrichtung Ästhetische Bildung (PO 2006) (18 ECTS/LP)..... | 18 |
| KUN-0045: Kunstpädagogik - Vertiefungsrichtung Kindheit und Jugend (PO 2006) (18 ECTS/LP)..... | 20 |
| KUN-0046: Kunstpädagogik - Vertiefungsrichtung Erwachsenenbildung/Weiterbildung (PO 2006) (18 ECTS/LP)..... | 22 |
| MRM-0074: Bildung für nachhaltige Entwicklung (18 ECTS/LP)..... | 24 |
| MUK-0075: MuK-Modul für EWS: Grundlagen der Medienbildung (4 ECTS/LP)..... | 27 |
| MUP-7007: Musikpädagogik – Vertiefungsrichtung Musikpädagogik (18 ECTS/LP)..... | 29 |
| MUP-7008: Musikpädagogik – Vertiefungsrichtung Kindheit und Jugend (18 ECTS/LP)..... | 31 |
| MUP-7009: Musikpädagogik – Vertiefungsrichtung Erwachsenenbildung/Weiterbildung (18 ECTS/LP)..... | 33 |
| PBD-0399: Politische Bildung (18 ECTS/LP) * | 35 |
| PHI-0020: M10n: Philosophische Ethik (18 ECTS/LP) * | 39 |
| PSY-3101: Wahlpflichtmodul Psychologische Diagnostik und Beratung (18 ECTS/LP) * | 42 |
| PÄD-0052: Interkulturelle Pädagogik (2006) (18 ECTS/LP)..... | 44 |
| PÄD-0053: Erlebnispädagogik (2006) (18 ECTS/LP)..... | 45 |
| PÄD-0054: Bildung für zivilgesellschaftliches Engagement (18 ECTS/LP)..... | 46 |
| PÄD-0055: Gesundheitspädagogik (2006) (18 ECTS/LP)..... | 47 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| PÄD-0056: Internationalität Erziehungswissenschaftlicher Theorie und Forschung (Erasmus) (2006) (18 ECTS/LP)..... | 48 |
| SPO-0700: Sportpädagogik - alte PO (18 ECTS/LP)..... | 49 |

3) Sozialwissenschaftliche Pflichtmodule Bachelor PO 2006

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| PSY-3001: Psychologie (18 ECTS/LP)..... | 50 |
| SOW-0900: Sozialwissenschaften II (Soziologie und Politikwissenschaft) (26 ECTS/LP)..... | 52 |

4) Erziehungswissenschaftliches Wahlpflichtmodul Bachelor PO 2006

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| KUN-0043: Vertiefungsrichtung Ästhetische Bildung - Schwerpunkt Kunstpädagogik (PO 2006) (20 ECTS/LP)..... | 54 |
| MUP-7006: Vertiefungsrichtung Ästhetische Bildung– Schwerpunkt Musikpädagogik (20 ECTS/LP)..... | 55 |
| PÄD-0050: Vertiefungsgebiet Pädagogik der Kindheit und Jugend (20 ECTS/LP)..... | 56 |
| PÄD-0051: Vertiefungsgebiet Erwachsenenbildung/Weiterbildung (20 ECTS/LP)..... | 58 |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Modul PÄD-0044: Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (PO 2006) | | 14 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer Matthes, Eva, Prof. Dr. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Modulteile**Modulteil: Grundlagen/Voraussetzungen erziehungswissenschaftlichen Arbeitens****Sprache:** Deutsch**Angebotshäufigkeit:** jedes Wintersemester**SWS:** 2**ECTS/LP:** 2.0**Inhalte:**

Prüfung: benoteter Beteiligungsnachweis

Modulteil: Grundbegriffe und Grundprobleme der Erziehungswissenschaft**Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**ECTS/LP:** 4.0**Inhalte:**

Prüfung: Klausur

Modulteil: Pädagogische Anthropologie**Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**ECTS/LP:** 2.0**Inhalte:**

Prüfung: Klausur

Prüfung**Grundbegriffe und Grundprobleme der Erziehungswissenschaft**

Modul-Teil-Prüfung

Modulteile**Modulteil: Grundformen pädagogischen Handelns****Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**ECTS/LP:** 6.0**Inhalte:**

Prüfung: Beteiligungsnachweis und Hausarbeit

Prüfung

Grundlagen/Voraussetzungen erziehungswissenschaftlichen Arbeitens

Modulprüfung

Prüfung

Pädagogische Anthropologie

Modulprüfung

Prüfung

Grundformen pädagogischen Handelns

Modulprüfung

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Modul PÄD-0045: Theorien der Erziehung, Bildung und Sozialisation | | 16 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Eva Matthes | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Konzeptualisierungen des Erziehungsbegriffs in historisch-systematischer Perspektive, Ziele, Normen und Werte in der Erziehung, die pädagogische Beziehung, Erziehungsmittel, Erziehungsstilforschung, zum „Technologiedefizit“ in der Erziehung, moralische Erziehung, gesellschaftliche Bedingungen von Erziehungsprozessen • Konzeptualisierungen des Bildungsbegriffs in historischsystematischer Perspektive, Bildung und Kultur, Allgemeinbildungskonzeptionen, gesellschaftliche Bedingungen von Bildungsprozessen • Hauptkonzepte pädagogisch relevanter Sozialisationstheorien und –forschung, Sozialisationsinstanzen, Sozialisationsbedingungen für Kinder, Jugendliche und Erwachsene unter Berücksichtigung der Gender- und der ethnischen Perspektive sowie der Identitätsbildung | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| SWS: 8 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Erziehungs- und Bildungstheorie Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester SWS: 2 ECTS/LP: 2.0 | | |
| Inhalte: Prüfung: Klausur | | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Erziehungs- und Bildungstheorie - Vertiefung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester SWS: 2 ECTS/LP: 6.0 | | |

Modulteil: Sozialisationstheorie

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Modulteil: Sozialisationstheorie - Vertiefung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 6.0

Inhalte:

Prüfung: Beteiligungsnachweis und Hausarbeit

Prüfung

Modulteilprüfung

Modul-Teil-Prüfung

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Modul PÄD-0046: Geschichtliche und gesellschaftliche Grundlagen von Erziehung und Bildung (2006) | | 14 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Eva Matthes | | |
| Inhalte: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungslinien des pädagogischen Denkens im 18., 19. und 20. Jahrhundert • Sozialgeschichte der Erziehung unter Berücksichtigung der Geschichte der Mädchen- und Frauenbildung • Geschichte und Gegenwart von schulischen und außerschulischen Erziehungs- und Bildungseinrichtungen • Das Verhältnis von Erziehung, Bildung, Gesellschaft und Politik in historischer und systematischer Perspektive | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Erziehung und Bildung im gesellschaftlichen, politischen und wissenschaftlichen Kontext | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | | |
| SWS: 2 | | |
| ECTS/LP: 2.0 | | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Geschichte und Gegenwart institutionalisierter Erziehung und Bildung | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Angebotshäufigkeit: jährlich nach Bedarf WS oder SoSe | | |
| SWS: 2 | | |
| ECTS/LP: 6.0 | | |
| Modulteil: Geschichte von Erziehung und Bildung in gesellschaftlich-kultureller Perspektive | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | | |
| SWS: 2 | | |
| ECTS/LP: 6.0 | | |
| Inhalte: | | |
| Prüfung: Beteiligungsnachweis und mündliche Prüfung | | |
| Prüfung | | |
| Modulteilprüfung | | |
| Modul-Teil-Prüfung | | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Modul PÄD-0047: Erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden | | 14 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Gegenstandsbezogene Einführung in grundlegende Forschungsmethoden: Beobachtung, Befragung, Experiment, Evaluation, Verfahren der Inhaltsanalyse (Biografieforschung, Hermeneutik, Diskursanalyse, Ideologiekritik) • Grundkenntnisse in beschreibender und schließender Statistik, Fähigkeit zur Interpretation und Bewertung statistischer Auswertungen in der Literatur und zum Einsatz sowie zur Auswertung von Fragebogenuntersuchungen • Begleitete Planung und Entwicklung eines (kleinen) Forschungsprojektes in Kleingruppen | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Einführung in qualitative und quantitative Forschungsmethoden unter Berücksichtigung der Wissenschaftstheorie Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester SWS: 2 ECTS/LP: 4.0 | | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Quantitative Erhebungs- und Auswertungsverfahren in der Erziehungswissenschaft Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester SWS: 2 ECTS/LP: 4.0 | | |
| Modulteil: Anwendung ausgewählter Forschungsmethoden Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester SWS: 2 ECTS/LP: 6.0 | | |
| Inhalte: Prüfung: Beteiligungsnachweis und Hausarbeit | | |
| Prüfung Modulteilprüfung Modul-Teil-Prüfung | | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Modul PÄD-0048: Pädagogische Basiskompetenzen (2006) | | 12 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Didaktische Konzeptionen, Lehr- und Lernplanung, Lehr- und Lernformen • Grundlagen pädagogischer Gesprächsführung, pädagogisch relevante Kommunikationstheorien und –modelle, Reflexion zum Selbst- und Fremdverstehen (z. B. Fallanalysen) • Gruppenbildungsprozesse, Klein- und Großgruppenmethoden | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Lehren und Lernen in pädagogischen Handlungsfeldern Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester SWS: 2 ECTS/LP: 2.0 | | |
| Inhalte: Prüfung: Beteiligungsnachweis | | |
| Modulteil: Pädagogische Gesprächsführung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester SWS: 2 ECTS/LP: 6.0 | | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Gruppenleitung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester SWS: 2 ECTS/LP: 4.0 | | |
| Inhalte: Prüfung: Beteiligungsnachweis und kleine Hausarbeit | | |
| Prüfung Modulteilprüfung Modul-Teil-Prüfung | | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Modul PÄD-0049: Orientierung in pädagogischen Berufsfeldern | | 16 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen und Theorien der Erziehung, Bildung und Sozialisation im Kindes- und Jugendalter, historische und gesellschaftliche Aspekte des Aufwachsens, der Heterogenität von Sozialisationsverläufen, pädagogische Handlungsfelder und Institutionen von Kindheit und Jugend, aktuelle Forschungsschwerpunkte • Grundlagen und Theorien der Bildung und Sozialisation im Erwachsenenalter, historische und gesellschaftliche Aspekte, pädagogische Handlungsfelder und Institutionen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung, aktuelle Forschungsschwerpunkte • Kunst und Musik in pädagogischen Prozessen: Grundfragen der Kunst- und Musikpädagogik, Theorien und Praxen, Intentionen und Funktionen, Begründungsmuster und Strukturmerkmale kunst- bzw. musikpädagogischen Handelns, Arbeits- und Berufsfelder außerschulischer Kunst- und Musikpädagogik | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Einführung in die Pädagogik der Kindheit und Jugend Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester SWS: 2 ECTS/LP: 2.0 | | |
| Modulteil: Einführung in die Pädagogik der Kindheit und Jugend – Vertiefung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester SWS: 2 ECTS/LP: 4.0 | | |
| Modulteil: Einführung in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester SWS: 2 ECTS/LP: 2.0 | | |

Modulteil: Einführung in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung – Vertiefung

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester

SWS: 2

ECTS/LP: 4.0

Modulteil: Kunst und Musik in pädagogischen Prozessen

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 4.0

Prüfung

Modulteilprüfung

Modul-Teil-Prüfung

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modul ETH-0050: Bildung in religionspädagogischer Perspektive | | 18 ECTS/LP |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Naurath wiss. MitarbeiterIn/AssistentIn | | |
| Inhalte: Bildungstheorien und didaktische Modelle in Geschichte und Gegenwart • Begriffsklärung von „Bildung“, unterschiedliche Interpretationen des Bildungsbegriffs • Theologische Aspekte von Bildung und Didaktik in historischer und aktueller Perspektive • Anthropogene, und soziokulturelle Voraussetzungen (religiöser) Lernprozesse • Grundwissen über psychologische und soziologische Forschungsmethoden und Ergebnisse • Grundwissen über verschiedene Aspekte von Lernprozessen (beteiligte Personen u.v.m.) • Unterrichtsforschung in sozialwissenschaftlicher Perspektive • Ethische Themen • Interreligiöse Lernprozesse • Bibeldidaktik | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Moduls „Bildung in religionspädagogischer Perspektive“ ist es, Einblicke in das Bildungsverständnis und die Genese des Bildungsbegriffs aus Sicht der Religionspädagogik zu erlangen. Dabei wird ein Überblick über das Verständnis und verschiedene Modelle von Bildung und Didaktik in Gegenwart und Geschichte gegeben. Ferner werden Beiträge zur systematischen Planung und Durchführung religiöser Lernprozesse geboten. Dabei geht es nicht darum, das „Handwerkszeug“ für derartige Prozesse zu liefern, vielmehr sollen die komplexen Faktoren, die hier eine Rolle spielen, identifiziert werden und unterschiedliche Folgerungen erörtert werden. Vertiefend werden zudem mögliche Inhalte religiöser Lernprozesse multiperspektivisch erarbeitet. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 540 Std. | | |
| Voraussetzungen: Bestandene Orientierungsprüfung (M1, M4) | | ECTS/LP-Bedingungen: - Regelmäßige Teilnahme - Referat und Hausarbeit bei Seminaren/Klausuren bei Vorlesungen |
| Angebotshäufigkeit: alle 4 Semester i. d. R. | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: 4 Semester |
| SWS: 10 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Einführung: Bildung als religionspädagogische Grundkategorie (Vorlesung) Sprache: Deutsch | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Religionspädagogik (Vorlesung) Nach einer grundlegenden Einführung zur Entstehung und historischen Entwicklung der Religionspädagogik als Wissenschaft soll die Verortung religionspädagogischen Handelns am Lern- und Lebensort Schule im Vordergrund der Vorlesung stehen: • Rechtliche Begründung des Religionsunterrichts • Schul- und religionssoziologische Aspekte des Religionsunterrichts • Modelle von Religions- bzw. Ethikunterricht in den einzelnen Bundesländern • Religionsunterricht in Bayern unter bes. Berücksichtigung neuer Entwicklungen • Pluralisierung der Lebenswelt und religiöse Sozialisation von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen heute • Religiöse Entwicklung auf der Basis neuerer Erkenntnisse der Entwicklungspsychologie • Inhalte und Ziele des Religionsunterrichts in den verschiedenen Schularten und Schulstufen Aktuelle Diskussion zur Schulseelsorge ... (weiter siehe Digicampus) | | |
| Modulteil: Einführung: Didaktik religiösen Lebens (Vorlesung) Sprache: Deutsch | | |

Modulteil: Vertiefung: Methoden religiösen Lernens (Vorlesung / Seminar)**Sprache:** Deutsch**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Kompetenzorientierung im Religionsunterricht (Seminar)**

Mit dem Schuljahr 2017/18 wurde der LehrplanPLUS in allen Schularten schrittweise verpflichtend eingeführt. Wie verändert die Kompetenzorientierung den Religionsunterricht? Welche Chancen eröffnet das neue Konzept? Welche Kompetenzen brauche ich als Religionslehrkraft, um weiterhin guten Unterricht konzipieren zu können? Gemeinsam werden wir im Seminar mögliche Jahresplanungen entwickeln, sowie lebens- und glaubensrelevante Anforderungssituationen und Lernwege finden. Dabei soll die Rolle als Lehrperson ebenso in den Blick genommen werden wie Methoden und Sozialformen, die den Religionsunterricht bereichern.

Modulteil: Vertiefung: Religionspsychologische und religionsoziologische Bedingungen religiöser Lernprozesse (Vorlesung / Seminar)**Sprache:** Deutsch**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Eine Woche gemeinsam leben - Jugendliche und internationale Ökumenebewegung (Seminar)**

Die Gemeinschaft von Taizé kann durchaus als Keimzelle der ökumenischen internationalen Jugendbewegung bezeichnet werden. Jedes Jahr ist dieser kleine Ort in der Nähe der berühmten Abtei von Cluny (in Burgund), einem der einflussreichsten Orte für klösterliches Leben im Mittelalter, der Treffpunkt tausender Jugendlicher, um gemeinsam zu singen, zu beten und in Bibelarbeiten über ihren Glauben zu diskutieren. Längst haben sich auch so genannte Taizé-Gottesdienste in katholischen wie evangelischen Gemeinden in Deutschland etabliert und pflegen einen ökumenischen Geist in gemeinsamer Liturgie und Austausch. Wir wollen auf dieser, mit der Evangelischen Studierendengemeinde (ESG) gemeinsam organisierten Exkursion der Lebendigkeit dieser weltbekannten, ökumenischen Jugendbewegung nachspüren, uns auf die gemeinsamen Gottesdienste, Gebete, Gesänge und Bibelarbeiten im internationalen Austausch einlassen und auch das einfache Leben (Matratzenlager und sehr einfaches Essen) als bewusste Erfahrung

... (weiter siehe Digicampus)

Sekten und neue religiöse Bewegungen als Gegenstand des RU (Seminar)

In der heutigen Zeit der Pluralisierung und Globalisierung stellt es besonders für Jugendliche eine große Schwierigkeit dar, in der unüberschaubaren Gesellschaft Orientierung, Halt und ihre Identität zu finden. Die gesuchte Geborgenheit und Gemeinschaft wird dabei von einer Vielzahl verschiedener religiöser Bewegungen in Aussicht gestellt, eine Teilnahme an diesen mündet dabei jedoch oftmals in emotionaler Abhängigkeit und finanzieller Ausbeutung. Um Jugendliche vor solchen schädlichen religiösen Bewegungen zu bewahren, ist deren Thematisierung im Religionsunterricht von großer Bedeutung. Dies erfordert Kenntnis über prominente und gegenwärtig agierende neue religiöse Gemeinschaften sowie über deren Organisation und Wirkungsweise. Innerhalb des Seminars erfolgt eine allgemeine Annäherung an den Themenkomplex neuer religiöser Gemeinschaften sowie die Widmung der Fragen nach der Definition von „Sekten“, deren Charakteristika und Organisationsstrukturen sowie Werbemethoden, Lebenshilfeangebote

... (weiter siehe Digicampus)

Modulteil: Themenseminar: Themen religiösen Lernens (Seminar)**Sprache:** Deutsch**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Lernwerkstatt – Feste im Lebenslauf interreligiös (Seminar)**

Lernwerkstätten sind an der Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis angesiedelt. Religionspädagogische Theorien werden hier auf konkrete Praxisfelder hin konkretisiert; die praktische Umsetzung und Umsetzbarkeit wird wiederum theoriegestützt reflektiert. Dies dient der Entfaltung und Weiterentwicklung einer eigenen didaktischen Kompetenz, die eine Schlüsselqualifikation für das berufspraxisrelevante Handeln darstellt. In diesem Seminar werden Lernmaterialien zum interreligiös relevanten Thema „Feste im Lebenslauf“ religionsdidaktisch und –methodisch erarbeitet und damit Bausteine zum Aufbau der Lernwerkstatt und für die unterrichtliche

Praxis zur Verfügung gestellt. Intendiert ist damit ein Theorie-Praxis-Transfer, der innovative Lernformen der Religionsdidaktik in den Mittelpunkt stellt, um schülerorientiert die Praxistauglichkeit von Lernmaterialien zur Interreligiosität zu prüfen und zu optimieren.
... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Bildung in religionspädagogischer Perspektive

Modul-Teil-Prüfung

Beschreibung:

Ausnahmefall SoSe 2020: Hausaufgabe, nur falls Modul Teil-Prüfung nicht möglich

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Modul KTH-6301: Modul 10: Interdisziplinäres Wahlpflichtmodul Glauben, Leben, Handeln – Fundamente christlicher Existenz | | 18 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Stefan Schreiber | | |
| <p>Inhalte:</p> <p>Einleitung ins Alte/ Neue Testament (AT/NT) <i>Inhalt:</i> Aufbau, Umfang, Entstehungskontexte der biblischen Bücher, Kulturelle Bedeutung der Bibel</p> <p>Grundbegriffe von Religion und Christentum (Fundamentaltheologie) <i>Inhalt:</i> Überblick über Glaubens- und Umgangsweisen des Menschen mit dem Göttlichen</p> <p>Christliche Rede von Gott und Mensch (Dogmatik) <i>Inhalt:</i> Grundaussagen des christlichen Glaubensbekenntnisses in systematisch-theologischer Reflexion (vorzugsweise mit einem Schwerpunkt aus der Gotteslehre, Christologie, Schöpfungslehre, Ekklesiologie oder Eschatologie)</p> <p>Zentrale Themen der Christentumsgeschichte (Kirchengeschichte) <i>Inhalt:</i> grundsätzliche Geschichtlichkeit des Christentums, exemplarische Behandlung zentraler Themen aus der Alten, der Mittleren oder der Neuen Kirchengeschichte wie z.B. das Staat-Kirche-Verhältnis, Entwicklung kirchlicher Strukturen und Lebensformen, Kirchenspaltungen und Konfessionsbildungen</p> <p>Grundkurs Ethik (Moraltheologie) <i>Inhalt:</i> Der Begriff christlicher Ethik, Das Gewissen als subjektive Seite der Moral, Der ethische Anspruch und seine Begründbarkeit.</p> | | |
| <p>Lernziele/Kompetenzen:</p> <p>Einleitung ins Alte/ Neue Testament (AT/NT) <i>Ziel:</i> Erschließung der biblischen Grundbotschaft anhand zentraler Texte Wissen um die Relevanz und Aktualität biblischer Texte</p> <p>Grundbegriffe von Religion und Christentum (Fundamentaltheologie) <i>Ziel:</i> Kenntnis und Verständnis religiöser Artikulationsformen</p> <p>Christliche Rede von Gott und Mensch (Dogmatik) <i>Ziel:</i> Exemplarische Einführung in einen zentralen Teilbereich christlicher Dogmatik</p> <p>Zentrale Themen der Christentumsgeschichte (Kirchengeschichte) <i>Ziel:</i> Vermittlung von Grundkenntnissen der Kirchengeschichte, Befähigung zur Beurteilung historischer Sachverhalte</p> <p>Grundkurs Ethik (Moraltheologie) <i>Ziel:</i> Befähigung zur argumentativen Begründung christlicher Sittlichkeit</p> | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 540 Std. | | |
| Voraussetzungen: Studium Bachelor Erziehungswissenschaft nach PO 2006 | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: 3. - 6. | Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester |
| SWS: 10 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Moduleile |
| Moduleil: A) Einleitung ins Alte /Neue Testament (AT/NT) Sprache: Deutsch |
| Moduleil: B) Grundbegriffe von Religion und Christentum (FTh) Sprache: Deutsch |
| Moduleil: C) Christliche Rede von Gott und Mensch (Dogmatik) Sprache: Deutsch |
| Moduleil: D) Zentrale Themen der Christentumsgeschichte (KG) Sprache: Deutsch |
| Moduleil: E) Grundkurs Ethik (Moral) Sprache: Deutsch |
| Prüfung KTH-6301 Modulgesamtprüfung Portfolioprüfung |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Modul KUN-0044: Kunstpädagogik - Vertiefungsrichtung Ästhetische Bildung (PO 2006) | | 18 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: | | |
| Bemerkung: BA-EWS-M10f I | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: 3. - 6. | Minimale Dauer des Moduls: 4 Semester |
| SWS: 16 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Moduleile**Modulteil: Ästhetisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen**

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Modulteil: Gestalten mit Medien oder Spielformen

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Modulteil: Gestalten im Raum

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Modulteil: Gestalten mit Medien oder Spielformen

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Modulteil: Gestalten im Raum

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Modulteil: Gestalten in der Fläche

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Modulteil: Schwerpunkt in der künstlerischen Praxis

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Modulteil: Gestalten in der Fläche: Zeichnen

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Prüfung

Kunstpädagogik - Vertiefungsrichtung Ästhetische Bildung (PO 2006) (Modulteilprüfungen)

Modul-Teil-Prüfung

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Modul KUN-0045: Kunstpädagogik - Vertiefungsrichtung Kindheit und Jugend (PO 2006) | | 18 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: | | |
| Bemerkung: BA-EWS-M10f II | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: 3. - 6. | Minimale Dauer des Moduls: 4 Semester |
| SWS: 16 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Moduleile**Modulteil: Kunstdidaktik**

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 4.0

Modulteil: Ästhetisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen oder Museumspädagogik

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Modulteil: Gestalten in der Fläche: Malen

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Modulteil: Gestalten in der Fläche oder Gestalten im Raum

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Modulteil: Kunstwissenschaften

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Modulteil: Gestalten in der Fläche: Zeichnen

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Modulteil: Gestalten mit Medien oder Spielformen

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Modulteil: Grundlagen der Kunstpädagogik (Kunstdidaktik für Didaktikfach)

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Prüfung

Kunstpädagogik - Vertiefungsrichtung Kindheit und Jugend (PO 2006) (Modulteilprüfungen)

Modul-Teil-Prüfung

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Modul KUN-0046: Kunstpädagogik - Vertiefungsrichtung Erwachsenenbildung/Weiterbildung (PO 2006) | | 18 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: | | |
| Bemerkung: BA-EWS-M10f III | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: 3. - 6. | Minimale Dauer des Moduls: 4 Semester |
| SWS: 16 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Modulteile**Modulteil: Gestalten mit Medien oder Spielformen**

Sprache: Deutsch

Modulteil: Gestalten in der Fläche: Zeichnen

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Modulteil: Kunstwissenschaft

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Modulteil: Gestalten in der Fläche: Malen

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Modulteil: Ästhetisches Verhalten von Kindern und Jugendlichen oder Museumpädagogik

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Modulteil: Kunstdidaktik

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 4.0

Modulteil: Grundlagen der Kunstdidaktik (Kunstdidaktik für Didaktikfach)

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Modulteil: Gestalten in der Fläche oder Gestalten im Raum

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 2.0

Prüfung

Kunstpädagogik - Vertiefungsrichtung Erwachsenenbildung/Weiterbildung (PO 2006) (Modulteilprüfungen)

Modul-Teil-Prüfung

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modul MRM-0074: Bildung für nachhaltige Entwicklung | | 18 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Armin Reller PD Dr. Claudia Schmidt | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen zu Bildung für nachhaltige Entwicklung • Grundlagen verwandter Disziplinen (von Umweltethik, Ressourcengeographie bis Umweltmanagement) • Umweltgeschichte • Von der Umweltbildung zur "Bildung für nachhaltige Entwicklung" • Pädagogische Vermittlungskonzepte von Nachhaltigkeit • Praktische Umsetzung von Nachhaltigkeitskonzepten | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Das Ziel dieses Moduls ist es, die Studierenden mit dem Konzept der „Nachhaltigkeit“ vertraut zu machen, das auf Basis aktueller Problemfelder in Wirtschaft, Öffentlichkeit und Privatleben stetig an Bedeutung gewinnt. Dabei stellt insbesondere die Vermittlung der komplexen Inhalte eine große Herausforderung dar, da nicht nur interdisziplinäres Wissen zusammengeführt, sondern dieses auch für die unterschiedlichsten Zielgruppen aufbereitet werden muss. Konkret steht deshalb neben der interdisziplinären Zusammenarbeit, vor allem mit dem Institut für Geographie sowie mit externen Partnern, die Auseinandersetzung mit theoretischen und praktischen Vermittlungskonzepten im Zentrum. Das Modul soll den Studierenden die Möglichkeit geben, sich neben einer Profilierung im eigenen Fachbereich aus anderen Disziplinen Grundlagenwissen anzueignen und in ihren zukünftigen Berufsfeldern als Multiplikatoren für nachhaltige Entwicklung tätig zu sein. | | |
| Bemerkung: Das Vertiefungsmodul umfasst fünf Modulteilbereiche bzw. Lehrveranstaltungen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vorlesung "Ressourcenstrategie - Bildung für nachhaltige Entwicklung" (Pflicht; 2 SWS; Angebot nur im Wintersemester) 2. Seminar "Konzepte für nachhaltige Entwicklung" (Pflicht; 2 SWS; Angebot nur im Wintersemester) 3. Seminar "Stoffgeschichten" (Pflicht; 2 SWS; Angebot nur im Sommersemester) 4. Seminar "Nachhaltiges Handeln" (Pflicht; 2 SWS; Angebot nur im Sommersemester) 5. Seminar "Humanökologie" (Pflicht; 2 SWS; Angebot nur im Sommersemester) Anmeldungspflicht: Für die Teilnahme an den Modulveranstaltungen ist eine Anmeldung über Digicampus erforderlich.- Bitte beachten Sie die offiziellen Anmeldefristen! | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 540 Std. | | |
| Voraussetzungen: Wahlpflichtmodul im Rahmen des Bachelorstudiengangs Erziehungswissenschaften mit der Voraussetzung der erfolgreichen Teilnahme in Bestandene Orientierungsprüfung (M1 und M4) | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen mit mindestens "ausreichend" (4,0): <ul style="list-style-type: none"> • Vorlesung: Beteiligungsnachweis und Essay oder Klausur • Seminare: Beteiligungsnachweis, mündliche Präsentation und schriftliche Hausarbeit |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Empfohlenes Fachsemester: 3. - 6. | Minimale Dauer des Moduls: 3 Semester |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| SWS: 4 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Ressourcenstrategie - Bildung für nachhaltige Entwicklung | | |
| Lehrformen: Vorlesung | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | | |
| SWS: 2 | | |
| ECTS/LP: 2.0 | | |
| Lernziele: | | |
| Die Studierenden erhalten einen allgemeinen Überblick über ressourcenspezifische und interdisziplinäre Fragestellungen und erwerben die Fähigkeit den Einsatz und Umgang von Ressourcen im Kontext der Nachhaltigkeit zu beurteilen (Kritikalität). | | |
| Inhalte: | | |
| <p>Das rapide Bevölkerungswachstum, die zunehmende Industrialisierung wirtschaftlich aufstrebender Länder sowie die Konsumgewohnheiten wohlhabender Gesellschaften führen mit der derzeitigen Wirtschaftsweise zu massiven ökologischen, sozioökonomischen und politischen Veränderungen, deren Ausmaße mittlerweile globale Dimensionen erreicht haben. Dies betrifft vor allem die starke Nachfrage nach Ressourcen und Energie, deren Verfügbarkeit oftmals begrenzt ist.</p> <p>Angesichts dieser vielfältigen Herausforderungen gilt es zukünftig Lösungskonzepte und Handlungsoptionen zu entwickeln, deren Komplexität nur durch eine interdisziplinäre Herangehensweise zu bewältigen ist. Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich die Vorlesung mit der Frage, wie zukünftig ein nachhaltiger und verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen erreicht werden kann und welchen Beitrag die unterschiedlichen Fachdisziplinen aus dem Bereich der Wirtschaftswissenschaften, Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften etc. hierzu leisten können und müssen.</p> | | |
| Literatur: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Böschen, S.; Reller, A.; Soentgen, J.: Stoffgeschichten - Eine neue Perspektive für transdisziplinäre Umweltforschung. GAIA 13 (2004), Nr. 1. S. 19 - 25. • Haas, H.-D.; Schlesinger, D. M.: Umweltökonomie und Ressourcenmanagement. Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Darmstadt, 2007. • Jäger, J.: Was verträgt unsere Erde noch? Wege der Nachhaltigkeit. Fischer-Verlag. Frankfurt a. M., 2007. • Meadows, D. H., Meadows, D. H.; Randers, J.: Grenzen des Wachstums: das 30-Jahre-Update. Hirzel. Stuttgart, 2009. • Rogall, R.: Nachhaltige Ökonomie. Ökonomische Theorie und Praxis einer Nachhaltigen Entwicklung. Metropolis-Verlag. Marburg, 2009. • Reller, A; Marschall, L.; Meißner, S.; Schmidt, C. (Hrsg.): Ressourcenstrategien. Eine Einführung in den nachhaltigen Umgang mit Ressourcen. WBG-Verlag. Darmstadt, 2013. • Schmidt-Bleek, F.: Nutzen wir die Erde richtig? Die Leistungen der Natur und die Arbeit des Menschen. Fischer-Verlag. Frankfurt a. M., 2007. • von Hauff, M.; Kleine, A.: Nachhaltige Entwicklung. Grundlagen und Umsetzung. Oldenbourg Wissenschaftsverlag. München, 2009. | | |
| Prüfung | | |
| Ressourcenstrategie - Bildung für nachhaltige Entwicklung | | |
| Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten | | |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulteile |
| <p>Modulteil: Konzepte für nachhaltige Entwicklung Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester SWS: 2 ECTS/LP: 4.0</p> |
| <p>Modulteil: Stoffgeschichten Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester SWS: 2 ECTS/LP: 4.0</p> |
| <p>Modulteil: Nachhaltiges Handeln Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester SWS: 2 ECTS/LP: 4.0</p> |
| <p>Modulteil: Humanökologie Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester SWS: 2 ECTS/LP: 4.0</p> |
| <p>Prüfung Bildung für nachhaltige Entwicklung Seminar, mündliche Mitarbeit/Präsentation und schriftliche Hausarbeit</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modul MUK-0075: MuK-Modul für EWS: Grundlagen der Medienbildung | | 4 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Wolfgang Bösche Tanja Kranawetleitner, M.A. | | |
| Inhalte: Die Einführungsvorlesung gibt einen Überblick über Themenfelder der Medienpädagogik und Medienbildung und besonders der Mediendidaktik innerhalb dieses Bezugsfelds. Es werden interdisziplinäre Bezüge u.a. zur Psychologie, den Medienwissenschaften und der Erziehungswissenschaft aufgezeigt. Neben einer systematischen Einführung zu Begriffen, historischer Entwicklungen und Diskussionsfeldern der Mediendidaktik im Kontext von Medienbildung werden ausgewählte Perspektiven in den jeweiligen Sitzungen vertieft. Dazu gehören die Themen Medienkompetenz und -bildung, Mediensozialisation, Medienerziehung, ELearning, Didaktik, Lehren und Lernen mit Medien, Social Web, Wissensmanagement. Hierbei wird angestrebt exemplarisch ein möglichst breites Anwendungsfeld aufzuzeigen, das sich auf unterschiedliche Zielgruppen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene, Senioren) und unterschiedliche Bildungsbereiche (außerschulische Bildungsorganisationen, Schule, Hochschule, Weiterbildung, Unternehmen) im Feld von Medien und Kommunikation bezieht. | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Medienpädagogische, -didaktische und -technische Fachbegriffe identifizieren, reproduzieren und erklären; ausgewählte theoretische Konzepte aus den Bereichen (Medien-)Pädagogik, (Medien-) Didaktik und digitale Medien paraphrasieren und interpretieren sowie mit Beispielen versehen; Kategorisierungsschemata kennen und anwenden; Fragestellungen und Perspektiven der Medienpädagogik/-didaktik und den digitalen Medien erschließen und vergleichen; Lernstrategien für das Studium kennen, verstehen und anwenden. | | |
| Bemerkung: ACHTUNG: Medienpädagogik kann ab dem Wintersemester 2015/16 nicht mehr NEU belegt werden! Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std. | | |
| Voraussetzungen: ACHTUNG: Medienpädagogik kann ab dem Wintersemester 2015/16 nicht mehr NEU belegt werden! Sie können also nur noch Ihr bereits begonnenes Modul beenden, dieses aber nicht mehr neu beginnen. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mind. ausreichend (4,0) |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 2 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Moduleile | | |
| Modulteil: Vorlesung: Einführung in die Mediendidaktik und Medienpädagogik Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 4.0 | | |
| Modulteil: Lernen und Lehrern mit Medien Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 8.0 | | |

Modulteil: Wahlveranstaltung: Medienpädagogik

Sprache: Deutsch

Prüfung

10j-A Modulteilprüfung: Einführung in die Mediendidaktik und Medienpädagogik

Klausur

Prüfung

10j-B Modulteilprüfung: Lernen und Lehren mit Medien

Modul-Teil-Prüfung, Portfolio, Hausarbeit, Projektarbeit in schriftlicher Form

Prüfung

10j-C Modulteilprüfung: Wahlveranstaltung Medienpädagogik

Modul-Teil-Prüfung, Portfolio, Hausarbeit, Projektarbeit in schriftlicher Form

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Modul MUP-7007: Musikpädagogik – Vertiefungsrichtung Musikpädagogik | | 18 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Modulteile | | |
| Modulteil: Künstlerischer Einzelunterricht (Gesang, Instrument) | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| ECTS/LP: 3.0 | | |
| Modulteil: Projektarbeit | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Modulteil: Rhythmik und Percussion | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| ECTS/LP: 1.0 | | |
| Modulteil: Schulpraktisches Instrumentalspiel: Grundlagen | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| ECTS/LP: 2.0 | | |
| Modulteil: Schulpraktisches Instrumentalspiel: Begleitechniken (z. B. Volkslied) | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| ECTS/LP: 1.0 | | |
| Modulteil: Schulpraktisches Instrumentalspiel: Begleitechniken (z. B. Populäre Musik) | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| ECTS/LP: 1.0 | | |
| Modulteil: Ausgewähltes Thema zur Musikpädagogik/-didaktik | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| ECTS/LP: 3.0 | | |
| Modulteil: Medien im Musikunterricht (Grundlagen) | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| ECTS/LP: 1.0 | | |
| Modulteil: Medien im Musikunterricht (Anwendung) | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| ECTS/LP: 1.0 | | |
| Modulteil: Musik-Medien | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| ECTS/LP: 1.0 | | |

Modulteil: Ensembleteilnahme (Collegium Musicum)

Sprache: Deutsch

ECTS/LP: 2.0

Prüfung

Modulteilprüfung bei jedem Modulteilsegment

Modul-Teil-Prüfung

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Modul MUP-7008: Musikpädagogik – Vertiefungsrichtung Kindheit und Jugend | | 18 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Modulteile | | |
| Modulteil: Künstlerischer Einzelunterricht (Gesang, Instrument) Sprache: Deutsch ECTS/LP: 3.0 | | |
| Modulteil: Praxis Populärer Musik Sprache: Deutsch ECTS/LP: 1.0 | | |
| Modulteil: Rhythmik und Percussion Sprache: Deutsch ECTS/LP: 1.0 | | |
| Modulteil: Schulpraktisches Instrumentalspiel: Grundlagen Sprache: Deutsch ECTS/LP: 2.0 | | |
| Modulteil: Schulpraktisches Instrumentalspiel: Begleit techniken (z. B. Volkslied) Sprache: Deutsch ECTS/LP: 1.0 | | |
| Modulteil: Schulpraktisches Instrumentalspiel: Begleit techniken (z. B. Populäre Musik) Sprache: Deutsch ECTS/LP: 1.0 | | |
| Modulteil: Ausgewähltes Thema zur Musikdidaktik Sprache: Deutsch ECTS/LP: 3.0 | | |
| Modulteil: Medien im Musikunterricht (Grundlagen) Sprache: Deutsch ECTS/LP: 1.0 | | |
| Modulteil: Medien im Musikunterricht (Anwendungen) Sprache: Deutsch ECTS/LP: 1.0 | | |
| Modulteil: Didaktik Populärer Musik Sprache: Deutsch ECTS/LP: 2.0 | | |

Modulteil: Geschichte Populärer Musik

Sprache: Deutsch

ECTS/LP: 2.0

Prüfung

Modulteilprüfungen in allen Modulteilsegmenten

Modul-Teil-Prüfung

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Modul MUP-7009: Musikpädagogik – Vertiefungsrichtung Erwachsenenbildung/Weiterbildung | | 18 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Bernhard Hofmann | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Modulteile | | |
| Modulteil: Künstlerischer Einzelunterricht (Gesang, Instrument) | | |
| Sprache: Deutsch ECTS/LP: 3.0 | | |
| Modulteil: Projektarbeit | | |
| Sprache: Deutsch ECTS/LP: 2.0 | | |
| Modulteil: Rhythmik und Percussion | | |
| Sprache: Deutsch ECTS/LP: 1.0 | | |
| Modulteil: Schulpraktisches Instrumentalspiel: Grundlagen | | |
| Sprache: Deutsch ECTS/LP: 2.0 | | |
| Modulteil: Schulpraktisches Instrumentalspiel: Begleittechniken (z. B. Volkslied) | | |
| Sprache: Deutsch ECTS/LP: 1.0 | | |
| Modulteil: Schulpraktisches Instrumentalspiel: Begleittechniken (z. B. Populäre Musik) | | |
| Sprache: Deutsch ECTS/LP: 1.0 | | |
| Modulteil: Ausgewähltes Thema zur Musikpädagogik/-didaktik | | |
| Sprache: Deutsch ECTS/LP: 3.0 | | |
| Modulteil: Medien im Musikunterricht (Grundlagen) | | |
| Sprache: Deutsch ECTS/LP: 1.0 | | |
| Modulteil: Medien im Musikunterricht (Anwendungen) | | |
| Sprache: Deutsch ECTS/LP: 1.0 | | |
| Modulteil: Musik-Medien | | |
| Sprache: Deutsch ECTS/LP: 1.0 | | |

Modulteil: Ensembleteilnahme (Collegium Musicum)

Sprache: Deutsch

ECTS/LP: 2.0

Prüfung

Modulteilprüfung bei allen Modulteilsegmenten

Modul-Teil-Prüfung

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Modul PBD-0399: Politische Bildung | | 18 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Andreas Brunold Ohlmeier, Bernhard, PD Dr. | | |
| Inhalte: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe und Problemstellungen der Politikdidaktik im historischen und aktuellen Kontext • Theorien der politischen Sozialisation • Politische Bildung in Bezug auf politische Urteils- und Handlungsfähigkeit • Aneignung von didaktischen und methodischen Kompetenzen | | |
| Lernziele/Kompetenzen: | | |
| Ziel des Moduls Politische Bildung ist es, in die Grundlagen und Problemfelder der Politischen Bildung und Politikdidaktik einzuführen sowie didaktische und methodische Grundfragen auf relevante Theorien und Praxisfelder hin zu reflektieren. Darüber hinaus sollen sich die Studierenden grundlegende didaktische und methodische Kompetenzen aneignen. | | |
| Arbeitsaufwand: | | |
| Gesamt: 540 Std. | | |
| Voraussetzungen: | | ECTS/LP-Bedingungen: |
| keine | | Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Semester | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: |
| | | 2 Semester |
| SWS: | Wiederholbarkeit: | |
| 6 | beliebig | |
| Moduleile | | |
| Modulteil: Einführung in die Politikdidaktik | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| SWS: 2 | | |
| ECTS/LP: 6.0 | | |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: | | |
| Einführung in die Politikdidaktik (Grundkurs) | | |
| <p>Kommentar/Beschreibung In diesem einführenden fachdidaktischen Grundkurs werden grundlegende Theorieansätze, Inhalte und Methoden der Politischen Bildung bzw. Politikdidaktik überblicksartig erörtert. Diese theoretischen Inhalte werden exemplarisch auf die praktische Planung und Durchführung von schulischen und außerschulischen Bildungsprozessen bezogen. Dabei sind folgende Themenschwerpunkte vorgesehen: - Was ist Politik und wie wird das Politische zum Inhalt des Unterrichts? - Wie hat sich die Politische Bildung an Schulen in Deutschland historisch konstituiert? - Was sind die Ziele und Aufgabenfelder der Politischen Bildung? - Welche didaktischen Prinzipien der Politischen Bildung gibt es? - Wie lassen sich politische Lernprozesse methodisch gestalten? - Welche Rolle spielen die Medien im politischen Unterricht? - Welche außerschulischen Prozesse politischer Sozialisation von Kindern und Jugendlichen sind zu berücksichtigen? Termine: 23.04.19 Einführung / Organisatorisches 30.04.19</p> <p>... (weiter siehe Digicampus)</p> | | |
| Prüfung | | |
| PBD-0399 A Einführung in die Politikdidaktik | | |
| Modul-Teil-Prüfung, Klausur | | |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulteile |
| <p>Modulteil: Grundlagen und Aufgabenfelder der Politischen Bildung</p> <p>Sprache: Deutsch</p> <p>SWS: 2</p> <p>ECTS/LP: 6.0</p> |
| <p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Aktuelle Themen der Politischen Bildung und Vorbereitung auf das Staatsexamen (Hauptseminar) (Hauptseminar)</p> <p>Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik Prof. Dr. Andreas Brunold Kompetenzentwicklung als Aufgabe der schulischen Politischen Bildung - Konzepte, Themenfelder und curriculare Anforderungen (Hauptseminar und zugleich Vorbereitungskurs für das Staatsexamen) Ankündigung/Lernorganisation Erste Fragen zum Programm des Blockseminars werden im Rahmen eines ersten Vorbereitungstreffens besprochen. Dieses Treffen dient der weiteren inhaltlichen und methodischen Vorbereitung der Seminarthemen. An diesem Termin werden auch die Referatsthemen und Moderationsaufgaben besprochen und vergeben. Der Ort und Zeitpunkt eines eventuell notwendigen zweiten Vorbereitungstreffens wird im Anschluss daran noch kommuniziert werden. Kommentar Das Hauptseminar und zugleich Vorbereitungskurs für das Staatsexamen reflektiert zunächst die bildungspolitischen Vorgaben für die politische Bildung an den bayerischen Grund-, Haupt-/Mittel- und Realschulen sowie Gymnasien. Die damit verbundenen curricularen ... (weiter siehe Digicampus)</p> <p>Die EU nachhaltig digital vermitteln – Das Erstellen von Erklärvideos als politikdidaktische Vermittlungsmethode (Seminar)</p> <p>Des Seminar erfolgt in digitaler Form in regulärer wöchentlicher Taktung. Nähere Informationen entnehmen Sie bitte dem Seminarplan. Das Seminar ist als fächerübergreifendes Projektseminar des Lehrstuhls für Politische Bildung und des DigiLLabs der Universität Augsburg konzipiert. Am Themenfeld Plastik sollen die beiden Arbeitsfelder der Politischen Bildung – über die EU lernen sowie die Bildung für nachhaltige Entwicklung – inhaltlich-konzeptionell zusammengeführt und methodisch als Erklärvideos aufbereitet werden. Aus fachwissenschaftlicher Perspektive verfolgt das Seminar das generelle Ziel angehenden Lehrer und Akteure der schulischen und außerschulischen politischen Bildung fundierte Kenntnisse über die Institutionen und Funktionsweisen der EU sowie das Prinzip der Supranationalität zu vermitteln. Gleichzeitig sollen Fragen nach dem Müllexport der EU, die Transformation der EU Wirtschaft hinzu einer Kreislaufwirtschaft sowie das Konsumverhalten des Einzelnen diskutiert und kritisch ... (weiter siehe Digicampus)</p> <p>Die Ressource ‚Wasser‘ als Aufgabenfeld der Politischen Bildung (Seminar)</p> <p>Der Zugang zur Ressource ‚Wasser‘ manifestiert global betrachtet eine Dimension sozialer Ungleichheit mit zunehmend hohem Konfliktpotential. Der Klimawandel und die sich verschärfenden Dürreperioden und Überschwemmungen sowie das vermehrte Abschmelzen von Süßwasserbeständen führt zu einer stetigen Verknappung der lebenswichtigen Ressource ‚Wasser‘. Insgesamt ist ‚Wasser‘ also als zukünftige Konfliktrressource zu betrachten und der weltweite Zugang zu sauberem Trinkwasser stellt eine Kernproblematik des 21. Jahrhunderts dar. Dem Grundsatz Global denken – Lokal handeln folgend, nimmt das Seminar in einem ersten Schritt die globale Perspektive auf Wasser als international Konfliktrressource in den Blick. Dabei sollen u.a. die Fragen nach der Rolle des Klimawandels im zunehmenden Trinkwasserverknappungsprozess und dessen Folgen, die Lösungsansätze der EU sowie Strategien internationaler Nahrungsmittelkonzerne wie Nestle beantwortet werden. In einem zweiten Schritt soll der Blick auf den indi ... (weiter siehe Digicampus)</p> <p>Digitale, offene Bildungsmedien – Chancen und Herausforderungen für die Politikdidaktik und den Politikunterricht (Hauptseminar)</p> <p>Digitale, offene Bildungsmedien – Chancen und Herausforderungen für die Politikdidaktik und den Politikunterricht Unter der Zielperspektive der politischen Mündigkeit kommt der Politischen Bildung und Politikdidaktik u.a. die Verantwortung zu, einen reflektierten Umgang mit Medien zu fördern und die Chancen und Grenzen ihres Einsatzes in Lehr-Lernsituationen sowie ihren Einfluss auf die Lernenden aufzuzeigen. Somit ergeben sich mit der zunehmenden Verbreitung digitaler Bildungsmedien neue gesellschaftliche und politikdidaktische</p> |

Herausforderungen. In der Diskussion um digitale Bildungsmedien treten immer häufiger auch frei zugängliche Bildungsmedien in den Fokus, die sogenannten „Open Educational Resources“ (OER). Das Angebot an OER wächst im Zuge zunehmender Digitalisierung stetig und unkontrolliert an. Nicht zuletzt sind offene Bildungsmedien auf eben diese Digitalisierung angewiesen und größtenteils liegen sie nur digital vor, da so ihre Potenziale, wie z.B. ihre prinzipielle Veränd
 ... (weiter siehe Digicampus)

Hauptseminar: Spieltheoretische Aspekte globaler Problemfelder in Planspielen für nachhaltige Entwicklung (mit Bockseminar in Sion) (Hauptseminar)

Professur für Politische Bildung und Politikdidaktik Prof. Dr. Andreas Brunold Update: Das Seminar soll noch zusätzlich eine Präsenz- bzw. Blockveranstaltung in Sion (Schweiz) umfassen. Zum jetzigen Zeitpunkt ist eine genaue Terminplanung aufgrund der aktuellen Corona-Lage noch nicht möglich. Weitere Informationen finden Sie in der Veranstaltungsbeschreibung. Die Begrenztheit der Ressourcen auf der Erde und die damit verbundenen „Grenzen des Wachstums“ stellen die internationale Politik im 21. Jahrhundert mehr denn je vor die Herausforderung, gemeinwohlorientierte Regime für den Umgang mit den lokalen und globalen Kollektivgütern zu etablieren. Hierbei geht es insbesondere darum, die Gemeingüter als solche „wiederzuentdecken“ (Helfrich/ Heinrich-Böll-Stiftung 2009) und ihren gesellschaftlichen Wert zu erkennen (Ostrom 2011) sowie institutionalisierte Kooperationen zu entwickeln (Axelrod 1987, Ostrom 1999), die geeignet sind, Nachhaltigkeit, Gerechtigkeit und Demokratie auf Dauer zu erh
 ... (weiter siehe Digicampus)

Politische Simulationen zwischen Markt, Staat und Zivilgesellschaft (Seminar)

Zu den klassischen Simulationsspielen zählen Plan- und Rollenspiele, deren Spielcharakter sehr ausgeprägt ist und die meist auf einer problemhaften Situation beruhen. Durch die Übernahme interessengeleiteter Rollen erfolgt ein „So, als ob“-Handeln innerhalb politisch relevanter Themenfelder durch die Spieler*innen (vgl. Scholz, Lothar: Spielend lernen: Spielformen in der politischen Bildung, in: Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts. 2005). Das fachdidaktische Seminar gliedert sich in fünf Blöcke, wobei zu Beginn eine Begriffsklärung und ein möglicher Kompetenzerwerb sowohl von Plan- als auch von Rollenspielen thematisiert wird, um im Anschluss beide voneinander abzugrenzen. Im weiteren Verlauf wird zuerst auf den wissenschaftlichen Hintergrund der Bereiche Markt, Staat und Zivilgesellschaft eingegangen, in der Folge werden dann politische Simulationen zu diesen Themengebieten inhaltlich überarbeitet. Gegen Mitte und Ende des Semesters sind Termine vorge
 ... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

PBD-0399 B Grundlagen und Aufgabenfelder der Politischen Bildung

Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit

Modulteile

Modulteil: Methoden und Medien der Politischen Bildung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 6.0

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Methoden und Medieneinsatz in der Politischen Bildung (Seminar)

Der Kurs führt in die Unterrichtsmethodik des Schulfachs Politische Bildung ein. Er zeigt, wie Sozialformen, Unterrichtsschritte und Handlungsmuster mit den Zielen und Inhalten des Fachs abgestimmt werden können. Die Studierenden erfahren, wie sie Lernsituationen im Fach Politische Bildung (Politik analysieren, diskutieren, simulieren, erkunden, Ideen für die politische Gestaltung der Zukunft entwickeln und Politik „machen“) im Unterricht gestalten können. Sie werden befähigt, mit Hilfe der vorgestellten Sozialformen, Unterrichtsschritte und Handlungsmuster Unterricht im Fach Politische Bildung zu planen und sind in der Lage, Chancen und Grenzen verschiedener Varianten der methodischen Gestaltung des Politikunterrichts realistisch einzuschätzen. Das Seminar ist wie folgt gegliedert: 0. Theoretische Grundlagen: Grundlagen der Fachdidaktik 1.Theorie der

Unterrichtsmethode 2. Sozialformen: Einzel- / Paar- / Gruppenarbeit/ Frontalunterricht 3. Grundlegende Verlaufs-/ Artikulationsformen de
... (weiter siehe Digicampus)

Methoden und Medieneinsatz in der Politischen Bildung (Seminar)

Der Kurs führt in die Unterrichtsmethodik des Schulfachs Politische Bildung ein. Er zeigt, wie Sozialformen, Unterrichtsschritte und Handlungsmuster mit den Zielen und Inhalten des Fachs abgestimmt werden können. Die Studierenden erfahren, wie sie Lernsituationen im Fach Politische Bildung (Politik analysieren, diskutieren, simulieren, erkunden, Ideen für die politische Gestaltung der Zukunft entwickeln und Politik „machen“) im Unterricht gestalten können. Sie werden befähigt, mit Hilfe der vorgestellten Sozialformen, Unterrichtsschritte und Handlungsmuster Unterricht im Fach Politische Bildung zu planen und sind in der Lage, Chancen und Grenzen verschiedener Varianten der methodischen Gestaltung des Politikunterrichts realistisch einzuschätzen. Das Seminar ist wie folgt gegliedert: 0. Theoretische Grundlagen: Grundlagen der Fachdidaktik 1.Theorie der Unterrichtsmethode 2. Sozialformen: Einzel- / Paar- / Gruppenarbeit/ Frontalunterricht 3. Grundlegende Verlaufs-/ Artikulationsformen de
... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

PBD-0399 C Methoden und Medien der Politischen Bildung

Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Modul PHI-0020: M10n: Philosophische Ethik <i>M10n: Philosophical Ethics</i> | | 18 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Schröer | | |
| Inhalte: M10n A: Allgemeine Methoden des philosophischen Denkens und der Textanalyse an prominenten Textbeispielen M10n B: Überblick über Grundlagen der allgemeinen Ethik (Grundbegriffe, Handlungstheorie, Normbegründung) und Befähigung zum sachgerechten Umgang mit ethischen Begriffen und Argumentationen. M10n C: Befähigung zum Umgang mit einschlägigen ethischen Quellentexten unterschiedlicher Epochen und Gattungen | | |
| Bemerkung: Für Moduldetails beachten Sie bitte auch den Leitfaden für alle Studiengänge: http://www.philso.uni-augsburg.de/institute/philosophie/studium/leitfaden/ | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 540 Std. | | |
| Voraussetzungen: Bestandene Orientierungsprüfung (M1, M4) | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: in der Regel mind. 1x pro Studienjahr | Empfohlenes Fachsemester: 3. - 4. | Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester |
| SWS: 6 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Modulteile**Modulteil: M 10n-A Einführung in die Philosophie****Sprache:** Deutsch**Angebotshäufigkeit:** jedes Wintersemester**SWS:** 2**ECTS/LP:** 6.0**Inhalte:**

M10n A: Allgemeine Methoden des philosophischen Denkens und der Textanalyse an prominenten Textbeispielen.

Einführung in das philosophische Denken oder ein anderes einführendes Seminar.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**Klassiker der analytischen Handlungstheorie** (Seminar)

Das Seminar dient der Einführung in das Themengebiet der Handlungstheorie. Und der Schwerpunkt wird dabei auf der Frage liegen: Was ist eine Handlung? Annähern werden wir uns dieser Frage anhand einiger ausgewählter Themenkomplexe, u.a. indem wir uns mit dem Verhältnis von Handlungen und Körperbewegungen beschäftigen, mit der Frage nach der Verantwortung und der Individuierung von Handlungen, mit dem Begriff der Absicht, mit kausalen Handlungserklärungen und schließlich auch mit Fragen zur Kompatibilität von Freiheit und kausaler Determination des menschlichen Handelns. Textgrundlage des Seminars werden – wie es der Titel schon sagt – klassische Texte aus der modernen, analytischen Handlungstheorie bilden. Und aufgrund der besonderen Situation im anstehenden Sommersemester wird der Fokus des Seminars auch in einem besonderen Sinn auf der Lektüre und kritischen Reflexion dieser Texte liegen: Da im Sommersemester alle Lehrveranstaltungen nur in digitaler Form abgehalten werden können, w
... (weiter siehe Digicampus)

Logik der Fehlschlüsse - Fehlschlüsse der Logik (online vhb-Kurs) (Seminar)

Bitte beachten: Kursanmeldung bei der vhb 15.03. - Kursabmeldung 15.03. - Kursbearbeitung / Kurslaufzeit 15.03. bis 30.09. Der Link zur Anmeldung bei der vhb lautet: <https://www.vhb.org/startseite/> und danach geht es weiter unter "Schlüsselqualifikationen", "Methodenkompetenz". Königin Necessitas wird Sie demnächst empfangen. Denn Sie sind bei diesem Seminar die Hauptperson, die sich mit folgenden Fragen beschäftigt: Was ist ein logisch gültiger Schluss? Was sind Fehlschlüsse und in welchen Arten kommen sie vor? Wie bewähren sich Schlüsse und (tatsächliche oder scheinbare) Fehlschlüsse beim Argumentieren? Lassen sich gute Gründe dafür anführen, am Stellenwert logisch gültiger Schlüsse zu zweifeln? Was soll das sein und gibt es das überhaupt – eine Logik der Fehlschlüsse und die Fehlschlüsse der Logik? Diese Fragen stellen sich Ihnen während eines virtuellen Praktikums, das Sie für den philosophischen Sicherheitsdienst PHILOSECURE auf dem Planeten Sicut-Nonia absolvieren. Dort herrscht ... (weiter siehe Digicampus)

Panpsychismus (Seminar)

Deutsch (English text only in Digicampus): Der Panpsychismus ist eine altherwürdige Position, die in der analytischen Philosophie des Geistes neuen Aufschwung erfahren hat. Dem Panpsychismus zufolge ist Geist, zumeist als phänomenales Bewusstsein verstanden, nicht etwa ein Phänomen, das in der Entwicklung des Universums erst spät auftritt. Vielmehr vertritt der Panpsychismus die These, dass Geist zu den Grundlagen der physischen Wirklichkeit gehört. Zugunsten dieser These sprechen hauptsächlich zwei Punkte: das genetische Argument, wonach sich Geist so sehr von physischen Entitäten unterscheidet, dass er nicht aus ihnen entstehen kann; und das Argument der intrinsischen Qualitäten, wonach der Ort des Geistes in der physischen Wirklichkeit die qualitative Innenseite ihrer Grundbausteine („Elementarteilchen“) liegt. Wie üblich bei einer erfolgreichen philosophischen Position, begegnet der zeitgenössische Panpsychismus in vielen verschiedenen Formen und wird von Gegenargumenten heimgesucht ... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

PHI-0020 M 10n-A Einführung in die Philosophie

Modul-Teil-Prüfung, Aktive Teilnahme (Ref) und 1 Hausarbeit

Modulteile

Modulteil: M 10n-B Allgemeine Ethik

Lehrformen: Vorlesung

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 6.0

Inhalte:

M10n B: Überblick über Grundlagen der allgemeinen Ethik (Grundbegriffe, Handlungstheorie, Normbegründung) und Befähigung zum sachgerechten Umgang mit ethischen Begriffen und Argumentationen.

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Dekalog (digital) (Vorlesung)

Die Dokumente werden digital zur Verfügung gestellt. Das digitale Lernen erfolgt über Hausaufgabe. Lesen Sie die Hinweise im Ordner "Dateien". "Die interne Verklammerung der Idee der göttlichen Transzendenz mit der im Bundesgedanken ausgedrückten Idee der rettenden Gerechtigkeit erklärt den revolutionären Charakter der Zehn Gebote (...)", konstatiert Jürgen Habermas, Auch eine Geschichte der Philosophie. Die okzidentale Konstellation von Glauben und Wissen, Bd. 1, Berlin 2019, 336. Dieser Spur folgend werden Genese, Geltung und Bedeutung des Dekalogs in den Blick genommen. Der Bezug zu aktuellen Fragestellungen wird vor allem in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Themen aus der so genannten "Zweiten Tafel" hergestellt. Die Veranstaltung ist vor allem für die verschiedenen Lehramtsstudiengänge konzipiert (=GsHsPTh 31).

Prüfung

PHI-0020 M 10n-B Allgemeine Ethik

Modul-Teil-Prüfung, mündliche Prüfung zum Gesamtstoff der Vorlesung (20 Min.)

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulteile |
| Modulteil: M 10n-C Quellentexte der Ethik Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 6.0 |
| Inhalte: M10n C: Befähigung zum Umgang mit einschlägigen ethischen Quellentexten unterschiedlicher Epochen und Gattungen |
| Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Panpsychismus (Seminar) Deutsch (English text only in Digicampus): Der Panpsychismus ist eine altehrwürdige Position, die in der analytischen Philosophie des Geistes neuen Aufschwung erfahren hat. Dem Panpsychismus zufolge ist Geist, zumeist als phänomenales Bewusstsein verstanden, nicht etwa ein Phänomen, das in der Entwicklung des Universums erst spät auftritt. Vielmehr vertritt der Panpsychismus die These, dass Geist zu den Grundlagen der physischen Wirklichkeit gehört. Zugunsten dieser These sprechen hauptsächlich zwei Punkte: das genetische Argument, wonach sich Geist so sehr von physischen Entitäten unterscheidet, dass er nicht aus ihnen entstehen kann; und das Argument der intrinsischen Qualitäten, wonach der Ort des Geistes in der physischen Wirklichkeit die qualitative Innenseite ihrer Grundbausteine („Elementarteilchen“) liegt. Wie üblich bei einer erfolgreichen philosophischen Position, begegnet der zeitgenössische Panpsychismus in vielen verschiedenen Formen und wird von Gegenargumenten heimgesucht ... (weiter siehe Digicampus) |
| Prüfung PHI-0020 M 10n-C Quellentexte der Ethik Modul-Teil-Prüfung, Aktive Teilnahme (Ref) und 1 Hausarbeit |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Modul PSY-3101: Wahlpflichtmodul Psychologische Diagnostik und Beratung <i>Compulsory Elective Module: Psychological Diagnostics and Counseling</i> | | 18 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Markus Dresel Prof. Dr. Ingo Kollar | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen Grundlagen der psychologischen Diagnostik, psychologischen Beratung und klinischen Psychologie kennen und verstehen lernen sowie Kompetenzen dazu erwerben, spezielle Problemstellungen der psychologischen Beratung/Intervention zu reflektieren. | | |
| Bemerkung: Für weitere Informationen siehe Webseite https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/fach_psychologie/studium/ | | |
| Voraussetzungen: Vertiefte Kenntnisse in der Psychologie. | | |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 6 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

Modulteile**Modulteil: Grundlagen der Psychologischen Diagnostik und Beratung****Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**ECTS/LP:** 4.0**Prüfung****zu "Grundlagen der Psychologischen Diagnostik und Beratung"**

Seminar, Beteiligungsnachweise plus weitere Leistungen. Festlegung für aktuelles Semester siehe Digicampus., unbenotet

Modulteile**Modulteil: Ausgewählte Psychische Störungen****Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**ECTS/LP:** 4.0**Prüfung****zu "Ausgewählte Psychische Störungen"**

Seminar, Beteiligungsnachweise plus weitere Leistungen. Festlegung für aktuelles Semester siehe Digicampus., unbenotet

Modulteile**Modulteil: Psychologische Beratung (Vertiefung)****Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**ECTS/LP:** 6.0**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Gesprächsführung in der psychologischen Beratung** (Seminar)

Kommunikative Grundlagen, allgemeine Strategien und spezielle Techniken der Gesprächsführung in der psychologischen Beratung werden erarbeitet und geübt. Dabei wird auf typische Teilaufgaben im Beratungsprozesses eingegangen (z.B. Problemeingrenzung, Motivationsaufbau), verschiedene Beratungskonzepte werden vorgestellt (z.B. systemisch-lösungsorientierte Beratung, motivierende Gesprächsführung) und Besonderheiten in der Beratung spezieller Klientengruppen verdeutlicht und reflektiert (z.B. Jugendliche, Unfreiwillige).

Prüfung

zu "Psychologische Beratung (Vertiefung)"

Seminar, Beteiligungsnachweise plus weitere Leistungen. Festlegung für aktuelles Semester siehe Digicampus., unbenotet

Modulteile

Modulteil: Mündliche Abschlussprüfung

Sprache: Deutsch

ECTS/LP: 4.0

Prüfung

Mündliche Abschlussprüfung

Mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 20 Minuten

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Modul PÄD-0052: Interkulturelle Pädagogik (2006) | | 18 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Wiebke Waburg | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulteile |
| Modulteil: Einführung in die Interkulturelle Pädagogik Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester SWS: 2 ECTS/LP: 6.0 |
| Modulteil: Theoretische Ansätze und empirische Studien Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester SWS: 2 ECTS/LP: 6.0 |
| Modulteil: Aktuelle Herausforderungen Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester SWS: 2 ECTS/LP: 6.0 |
| Inhalte: Prüfung: Beteiligungsnachweis und Hausarbeit |
| Prüfung Modulteilprüfung Modul-Teil-Prüfung |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Modul PÄD-0053: Erlebnispädagogik (2006) | | 18 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Eva Matthes | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Modulteile | | |
| Modulteil: Einführung: Erlebnispädagogische Grundlagen und Initiativübungen | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Modulteil: Einführung und Reflexion pädagogischer Praktika inkl. vierwöchigem Praktikum und Praktikumsbericht | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Modulteil: Kolloquium | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Erlebnispädagogische Kompetenzen I: Einführung in die Geschichte, Theorie und Methoden der Erlebnispädagogik | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Modulteil: Erlebnispädagogische Praxiskompetenzen I: Hochseilgarten (Grundlagen, Techniken) und Problemlöseaufgaben oder Teamübungen | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Modulteil: Erlebnispädagogische Kompetenzen II: Erlebnispädagogische Theorien und Modelle | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Modulteil: Erlebnispädagogische Praxiskompetenzen II Handlungsfeld Wasser, Handlungsfeld Klettern, Handlungsfeld Stadt, Handlungsfeld Natur und Wald | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Prüfung | | |
| Modulteilprüfung | | |
| Modul-Teil-Prüfung | | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Modul PÄD-0054: Bildung für zivilgesellschaftliches Engagement | | 18 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Modulteile | | |
| Modulteil: Einführungsseminar: Bildung für zivilgesellschaftliches Engagement | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| SWS: 2 | | |
| ECTS/LP: 4.0 | | |
| Inhalte: Prüfung: Beteiligungsnachweis und kleine Hausarbeit | | |
| Modulteil: Projektarbeit (praktischer, wissenschaftlicher und sozialer Baustein) | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| SWS: 6 | | |
| ECTS/LP: 6.0 | | |
| Inhalte: Prüfung: Beteiligungsnachweis und Projekttagbuch | | |
| Modulteil: Abschluss: Projektpräsentation und Projektbericht | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| SWS: 2 | | |
| ECTS/LP: 8.0 | | |
| Inhalte: Prüfung: Projektbericht und Abschlusspräsentation | | |
| Prüfung | | |
| Modulteilprüfung Modul-Teil-Prüfung | | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Modul PÄD-0055: Gesundheitspädagogik (2006) | | 18 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Eva Matthes | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulteile |
| <p>Modulteil: Grundlagen der Gesundheitspädagogik Sprache: Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 8.0</p> |
| <p>Modulteil: Praxis- und Forschungsfelder der Gesundheitspädagogik Sprache: Deutsch SWS: 4 ECTS/LP: 10.0</p> |
| <p>Inhalte: Prüfung: Beteiligungsnachweis und mündliche Prüfung oder Hausarbeit oder Klausur</p> |
| <p>Prüfung Modulteilprüfung Modul-Teil-Prüfung</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Modul PÄD-0056: Internationalität Erziehungswissenschaftlicher Theorie und Forschung (Erasmus) (2006) | | 18 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Eva Matthes | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Einführung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jährlich SWS: 6 ECTS/LP: 12.0 | | |
| Inhalte: Nicht benotete Teilnahme an den Seminaren | | |
| Modulteil: Vertiefung Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 6.0 | | |
| Prüfung Modulteilprüfung Modul-Teil-Prüfung | | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Modul SPO-0700: Sportpädagogik - alte PO | | 18 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Brandl-Bredenbeck | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 540 Std. | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| SWS: 11 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Modul PSY-3001: Psychologie <i>Psychology</i> | | 18 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Markus Dresel Prof. Dr. Ingo Kollar | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sollen vertiefende Kenntnis von Begriffen, Theorien, Methoden und empirischen Befunden der Pädagogischen Psychologie und der Entwicklungspsychologie erwerben und auf pädagogische Kontexte und Probleme anwenden können. | | |
| Bemerkung: Für weitere Informationen siehe Webseite https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/fach_psychologie/studium/ | | |
| Voraussetzungen: keine (Modulteil A) grundlegende Kenntnisse in der Psychologie (Moduleile B-D) | | |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester |
| SWS: 8 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Moduleile | | |
| Modulteil: A: Einführung in die Psychologie Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Semester SWS: 2 ECTS/LP: 4.0 | | |
| Prüfung zu "Einführung in die Psychologie" Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten | | |
| Moduleile | | |
| Modulteil: B: Pädagogische Psychologie/Entwicklungspsychologie Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 4.0 | | |
| Prüfung zu "Pädagogischer Psychologie/Entwicklungspsychologie" Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten | | |
| Moduleile | | |
| Modulteil: C: Pädagogische Psychologie: Vertiefung ausgewählter Bereiche Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 6.0 | | |

Prüfung

zu "Pädagogische Psychologie"

Seminar, Beteiligungsnachweis plus Leistung im Umfang von 4 LP. Festlegung für aktuelles Semester siehe Digicampus.

Modulteile

Modulteil: D: Entwicklungspsychologie: Vertiefung ausgewählter Bereiche

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 4.0

Prüfung

zu "Entwicklungspsychologie"

Seminar, Beteiligungsnachweis plus Leistung im Umfang von 2 LP. Festlegung für aktuelles Semester siehe Digicampus.

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Modul SOW-0900: Sozialwissenschaften II (Soziologie und Politikwissenschaft) <i>Social Sciences II (Sociology and Political Science)</i> | | 26 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque Prof. Dr. Werner Schneider | | |
| Inhalte: vgl. Modulhandbuch Bachelor Sozialwissenschaften | | |
| Lernziele/Kompetenzen: Ziel des Moduls ist es, in die Grundlagen und Problemfelder der Soziologie und Politikwissenschaft einzuführen, pädagogisch relevante Aspekte und Theorien zu erarbeiten und interdisziplinäre Bezüge aufzuzeigen. | | |
| Arbeitsaufwand: Gesamt: 780 Std. | | |
| Voraussetzungen: Voraussetzung für die Teilnahme an den Vertiefungsseminaren Politikwissenschaft und Soziologie ist das Bestehen der Einführungsvorlesung in die Politikwissenschaft und die Soziologie. (Gilt nicht für Studierende, die ihr Studium im Wintersemester 2006/2007 begonnen haben.) Die Vorlesung „Soziologie für Pädagogen - Lebensformen und Lebensphasen in der Moderne“ kann wann immer angeboten, besucht werden. | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: 3. - 6. | Minimale Dauer des Moduls: 4 Semester |
| SWS: 10 | Wiederholbarkeit: beliebig | |

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Moduleile |
| Modulteil: Vorlesung Einführung in die Soziologie Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester SWS: 2 ECTS/LP: 5.0 |
| Modulteil: Einführung in Inhalte und Methoden der Politischen Theorie Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester SWS: 2 ECTS/LP: 5.0 |
| Modulteil: Vorlesung Soziologie für Pädagogen - Lebensformen und Lebensphasen in der Moderne Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester SWS: 2 ECTS/LP: 6.0 |
| Modulteil: Vertiefung Politikwissenschaft Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 6.0 |

Modulteil: Vertiefung Soziologie

Sprache: Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 4.0

Prüfung

Modulteilklausur

Klausur

Prüfung

Modulteilklausur

Klausur

Prüfung

Modulteilklausur

Klausur

Prüfung

Hausarbeit mit Beteiligungsnachweis

Hausarbeit/Seminararbeit

Prüfung

Kleine Hausarbeit mit Beteiligungsnachweis

Hausarbeit/Seminararbeit

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Modul KUN-0043: Vertiefungsrichtung Ästhetische Bildung - Schwerpunkt Kunstpädagogik (PO 2006) | | 20 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: | | |
| Bemerkung: BA-EWS-M7c I | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: 4 Semester |
| SWS: 14 | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Moduleile | | |
| Modulteil: Grundlagen der Kunstpädagogik (Kunstdidaktik für Didaktikfach) Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 2.0 | | |
| Modulteil: Gestalten in der Fläche: Malen Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 2.0 | | |
| Modulteil: Kunstdidaktik Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 2.0 | | |
| Modulteil: Grundlagen in der Fläche: Zeichnen Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 2.0 | | |
| Modulteil: Einführung und Reflexion pädagogischer Praktika - Einführung und Reflexion (incl. Exkursion und mind. 4-wöchigem Praktikum) Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 8.0 | | |
| Prüfung Vertiefungsrichtung Ästhetische Bildung - Schwerpunkt Kunstpädagogik (PO 2006) (Modulteilprüfungen) Modul-Teil-Prüfung | | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Modul MUP-7006: Vertiefungsrichtung Ästhetische Bildung– Schwerpunkt Musikpädagogik | | 20 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Bernhard Hofmann | | |
| Voraussetzungen: Eignungsprüfung im Fach Musik | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfung |
| Angebotshäufigkeit: | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Modulteile | | |
| Modulteil: Einführung in die Musikdidaktik Sprache: Deutsch ECTS/LP: 1.0 | | |
| Modulteil: Grundfragen der Musikpädagogik und -didaktik Sprache: Deutsch ECTS/LP: 1.0 | | |
| Modulteil: Ausgewähltes Thema zur Musikdidaktik Sprache: Deutsch ECTS/LP: 3.0 | | |
| Modulteil: Ausgewähltes Thema zur empirischen Musikpädagogik/systematischen Musikwissenschaft Sprache: Deutsch ECTS/LP: 3.0 | | |
| Modulteil: Ensemblearbeit I Sprache: Deutsch ECTS/LP: 2.0 | | |
| Modulteil: Kreatives Gestalten Sprache: Deutsch ECTS/LP: 2.0 | | |
| Modulteil: Tonsatz/Gehörbildung I Sprache: Deutsch ECTS/LP: 2.0 | | |
| Modulteil: Einführung und Reflexion musikpädagogischer Praktika mit mind. 4-wöchigem Praktikum Sprache: Deutsch ECTS/LP: 6.0 | | |
| Prüfung Modulprüfung MUP-7006 Modul-Teil-Prüfung | | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Modul PÄD-0050: Vertiefungsgebiet Pädagogik der Kindheit und Jugend | | 20 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Leonie Herwartz-Emden | | |
| Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Erziehung, Bildung und Sozialisation im Kindes- und Jugendalter • Historische und gesellschaftliche Aspekte des Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen • Kulturspezifische, schicht- und geschlechtsspezifische Aspekte von Sozialisation und Erziehung, Reflexion über pädagogische Einstellungen und Haltungen • Heterogenität und Interkulturalität in Erziehung und Bildung • Kindheits- und Jugendforschung | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |
| Modulteile | | |
| Modulteil: Geschichte, Institutionen und Handlungsfelder | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | | |
| SWS: 2 | | |
| ECTS/LP: 6.0 | | |
| Inhalte: Prüfung: Beteiligungsnachweis und mündliche Prüfung | | |
| Modulteil: Aktuelle Herausforderungen | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | | |
| SWS: 2 | | |
| ECTS/LP: 2.0 | | |
| Modulteil: Konzepte, Didaktik und Methodik | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | | |
| SWS: 2 | | |
| ECTS/LP: 4.0 | | |
| Modulteil: Einführung und Reflexion pädagogischer Praktika incl. Exkursion und mind. 4-wöchigem Praktikum | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| SWS: 2 | | |
| ECTS/LP: 8.0 | | |

Inhalte:

Prüfung: Beteiligungsnachweis und Hausarbeit (Praktikumsbericht)

Prüfung

Modulteilprüfung

Modul-Teil-Prüfung

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Modul PÄD-0051: Vertiefungsgebiet Erwachsenenbildung/Weiterbildung | | 20 ECTS/LP |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer | | |
| Voraussetzungen: keine | | ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung |
| Angebotshäufigkeit: jährlich | Empfohlenes Fachsemester: | Minimale Dauer des Moduls: Semester |
| | Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Modulteile | | |
| Modulteil: Geschichte, Institutionen und Handlungsfelder | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | | |
| SWS: 2 | | |
| ECTS/LP: 6.0 | | |
| Modulteil: Aktuelle Herausforderungen | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | | |
| SWS: 2 | | |
| ECTS/LP: 2.0 | | |
| Modulteil: Konzepte, Didaktik und Methodik | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester | | |
| SWS: 2 | | |
| ECTS/LP: 4.0 | | |
| Modulteil: Einführung und Reflexion pädagogischer Praktika incl. Exkursion und mind. 4-wöchigem Praktikum | | |
| Sprache: Deutsch | | |
| SWS: 2 | | |
| ECTS/LP: 8.0 | | |
| Inhalte: Prüfung: Beteiligungsnachweis und Hausarbeit (Praktikumsbericht) | | |
| Prüfung | | |
| Modulteilprüfung Projektarbeit | | |